

PAŽINTIS SU PRIEMONĖMIS

*„PAŽINTIES SU PRIEMONĖMIS“ pasiruošimo fazėje, mokytojas gali pakeisti kamuolius ar pagrindus pagamintus iš kitokių medžiagų ar net pridėti daugiau dėl įvairovės. Priklausomai nuo galimybių.

*„PAŽINTIES SU PRIEMONĖMIS“ pasiruošimo fazėje, mokytojas gali apturėti atvirą diskusiją kartu su mokiniais prieš eksperimentus ir sukurti hipotezes ir vėliau patikrinti ar jos pasiteisino.

*„PAŽINTIES SU PRIEMONĖMIS“ pasiruošimo fazėje, mokytojas privalo paaiškinti mokiniams kaip naudotis pasirinkta programėle (mokytojai programėlę pasirenka savarankiškai, atsižvelgdami į technologines galimybes). Mokytojai privalo pasirinkti programėlę prieš užsiėmimus. Ne kiekvienas įrenginys gali būti pritaikomas su kiekviena programėle.

TESTAVIMAS IR ĮRAŠYMAS

*„TESTAVIMO IR ĮRAŠYMO“ įgyvendinimo fazėje, mokytojas gali pridėti papildomų reikalavimų, pvz., skirtingas aukštis, atstumas kurį kamuoliai nukeliauja, pridėti jėgos ir papasakoti apie skirtingus energijų tipus.

*„TESTAVIMO IR ĮRAŠYMO“ įgyvendinimo fazėje, filmuojant svarbu paminėti, kad mokiniai pradėtų filmuoti dar prieš paleidžiant kamuoliuką kritimui kadangi kritimas vyks labai trumpą laiką.

*„TESTAVIMO IR ĮRAŠYMO“ įgyvendinimo fazėje, reikia įsitikinti, kad mokiniai gerai suprato ką tiksliai reikia filmuoti ir kaip tai padaryti norint išgauti geriausius eksperimento rezultatus. Ne per arti, ne per toli, gerai apšviestoje aplinkoje.

